

**OBRAZAC**  
sudjelovanja u savjetovanju o nacrtu zakona, drugog propisa ili akta

**Važna napomena:**

**Popunjeni obrazac s prilogom zaključno do 1. listopada 2013. dostaviti na adresu  
elektronske pošte: [knjiznice@min-kulture.hr](mailto:knjiznice@min-kulture.hr)**

**Nacrt prijedloga Pravilnika o izmjenama Pravilnika o uvjetima i načinu stjecanja  
stručnih zvanja u knjižničarskoj struci**

**Ministarstvo kulture**

<i>Početak savjetovanja: 1.09.2013.</i>	<i>Završetak savjetovanja: 1.10.2013.</i>
Naziv predstavnika zainteresirane javnosti koja daje svoje mišljenje, primjedbe i prijedloge na predloženi nacrt	
Interes, odnosno kategorija i brojnost korisnika koje predstavljate	
Ime i prezime osobe (ili osoba) koja je sastavljala primjedbe ili osobe ovlaštene za predstavljanje predstavnika zainteresirane javnosti	Ante Mrgan
Datum dostavljanja	6.9.2013.

**Naćelne primjedbe:**

U mnogim razgovorima s kolegicama i kolegama iz knjižnica pitali smo se zašto je potrebno polagati posebni stručni ispit nakon studija knjižničarstva. Jasno je i razumljivo da je potrebno poznavati i polagati Ustav RH kao i Zakon o knjižnicama.

Zašto knjižničari koji su temeljnim predmetima knjižničarstva usvojili ta znanja i propisno ih položili na studiju moraju ponovo polagati iste na stručnom ispit? Ne znam sigurno, ali čini mi se da niti u jednoj struci ne postoji nakon studija stručni ispit koji se polaže iz onih znanja koji se stječu tijekom studija. To bi značilo primjerice da student FER-a polaže stručni ispit iz programiranja, fizike, osnova elektrotehnike i sl.

Predlažem stoga da se u pravilniku o uvjetima i načinu stjecanja stručnih zvanja u knjižničarskoj struci razdvoje oni ljudi koji nemaju položene temeljne predmete knjižničarstva od onih koji su te predmete položili. Dakle, svi bi morali polagati Ustav i Zakon o knjižnicama, ali bi se razlikovali oni koji stručna knjižnična znanja već posjeduju od onih koji ih nemaju.

**Primjedbe na pojedine članke nacrta zakona, drugog propisa ili akta s obrazloženjem:**

